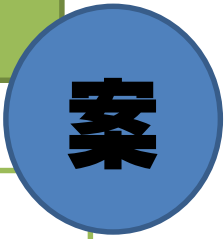


# 地域とともにある原中学校



## 目指す生徒像

- 自主・・・自ら考えて判断し、適切な行動ができる原中生徒
- 連帯・・・仲間や自然、地域や世界の人々と共に生きる原中生徒
- 創造・・・向上心を持ち、粘り強く取り組むことができる原中生徒
- 誠実・・・さわやかで、誰にでも思いやりの心あふれる原中生徒

## 本年度の重点目標

- 心をつなぐ 「あいさつ」「思いやりの言動」
- 自分も磨く 「清掃」「整頓」「朝読書」
- 充実した学校生活 「トライアル アンド エラー」

### スチューデントファースト

生徒にとって  
プラスかを考える

### 教職員の和

- ・生徒の学びを支える
- ・職場環境の充実
- ・連携・連絡

### 原村学の充実

原中学校ならではの学習  
地域を知る⇒地域で学ぶ  
⇒地域と生きる 学習へ

総生研での実践発表

保護者・学校応援団  
の皆さんとともに  
～幼保小中の連携を  
生かした学校教育～

確かな子ども観

### 意識するSDGsのゴール

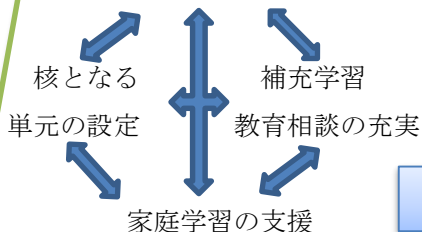


グローバルな視点での評価  
よりつながる活動へ

### 行き届いた学習指導

知識・技能等の修得のみ  
を目指すのではなく、自ら  
疑問を持ち、分かりたい、  
解決したいと思える授業  
魅力ある授業を目指して

日常授業の充実



### 安心して生活できる 環境づくり

- 生徒指導・生徒理解の充実  
～多様な個性を尊重した支援～
- ・自己肯定感の育成
- ・強い体と心の育成
- ・共感的、受容的指導
- ・生徒会活動の充実
- 生徒と創る原中の伝統

### 原中スタンダードの構築

### 社会や地域との連携

- ・道徳教育・特別活動・総合的な学習の時間・特別支援教育（個別の指導計画の吟味や信州型UDの活用）・人権教育（いじめへの気づき、なくそうとする自治活動）・性教育等 におけるつながりの充実
- ・学校の様子の発信  
学校日より・HP・  
生徒によるインスタグラム

敷居の低い学校